

2022-2028年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2022-2028年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/D57198JGE2.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2022-06-30

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告》介绍了中等专业学校行业相关概述、中国中等专业学校产业运行环境、分析了中国中等专业学校行业的现状、中国中等专业学校行业竞争格局、对中国中等专业学校行业做了重点企业经营状况分析及中国中等专业学校产业发展前景与投资预测。您若想对中等专业学校产业有个系统的了解或者想投资中等专业学校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

中等专业学校简称中专，其招生列入国家统招计划，毕业由省人事厅大中专毕业生就业指导办公室开具的就业报到证（以前称派遣证），有整套人事干部档案手续，每年为社会提供大量中等专门人才和中等管理人才。

学生在校主要学习中等专业知识，同时也进行文化课的学习。通常是在九年制义务教育结束后进行，与对应专业的高等学校本专科专业知识是承接、递进关系。

中专分为有普通中专和职业中专、成人中专(含职工中专)，中专既不同于、也不包含职业高中、职业中学和技工学校等。2000年左右大学扩招后，中专称谓一般是指职业中专。

报告目录：

第1章：中国中等职业教育行业发展综述

1.1 中等职业教育的界定

1.1.1 职业教育体系分析

1.1.2 中等职业教育的界定

（1）中等职业教育定义

（2）中等职业教育特点

（3）中等职业学校分类

1.1.3 中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义

1.1.4 报告研究单位介绍

1.1.5 报告研究方法概述

（1）文献综述法

（2）定量分析法

（3）定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

- (1) 行业管理体制分析
- (2) 行业发展政策及法律法规

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

- (1) 国际宏观经济环境分析
- (2) 国内宏观经济环境分析
- (3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

- (1) 人口规模及人口结构
- (2) 居民人均可支配收入
- (3) 居民教育文化娱乐服务支出
- (4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

- (1) 中等职业教育与技术的相互关系
- (2) 技术发展对培训方式的影响分析
- (3) 技术发展对学习方式的影响分析

第2章：中国中等专业学校发展现状与趋势分析

2.1 中等职业教育行业发展总况

2.1.1 中等职业教育发展历程

- (1) 改革开放以前
- (2) 70年代末-80年代
- (3) 90年代
- (4) 21世纪以来

2.1.2 中等职业教育专业设置分析

- (1) 专业设置现状
- (2) 专业发展趋势

2.1.3 中等职业教育发展规模

2.1.4 中等职业教育生源市场调研

- (1) 中等职业教育对生源的吸引力
- (2) 中等职业教育生源危机与解决途径
- (3) 中等职业教育生源潜力分析

2.1.5 中等职业教育就业市场调研

2.1.6 中等职业教育校企合作发展分析

(1) 主要应用校企合作模式

(2) 校企合作发展阶段分析

2.1.7 中等职业教育存在的问题

(1) 学校方面

(2) 学生方面

(3) 政府方面

2.1.8 中等职业教育发展对策

2.2 中等专业学校发展情况分析

2.2.1 中等专业教育现状

2.2.2 中等专业学校发展的内外环境

2.3 中国中等职业教育行业发展趋势分析

2.3.1 中等职业教育发展规模趋势

2.3.2 中等职业学校生源结构变化趋势

(1) 中等职业学校生源结构变化统计

(2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响

(3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势

(4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算

(5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论

(6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略

2.3.3 中等职业教育地位变化趋势

2.3.4 中等职业教育信息化发展趋势

2.3.5 中等职业教育改革发展形势

第3章：中国主要中等职业教育学校发展模式分析

3.1 中国重点中等专业学校发展概况

3.2 中国重点中等专业学校发展模式分析

3.2.1 北京金隅科技学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.2 北京电子科技职业学院中专部

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.3 北京水利水电学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.4 北京城市建设学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.5 北京铁路电气化学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.6 天津市旅游育才职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

3.2.7 天津市第一轻工业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.8 天津市电子信息高级技术学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.9 天津市药科中等专业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.10 华冶职业技术学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色

图表目录：

图表：2022-2028年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：％）

图表：2022-2028年中国GDP增长速度（单位：百万元，％）

图表：2022-2028年中国规模以上工业增加值增速（单位：％）

图表：2022年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：％）

图表：2022-2028年中国社会消费品零售总额同比增速（单位：％）

图表：2022-2028年中国货物进出口总额（单位：亿美元）

图表：2022-2028年中国广义货币（M2）增长速度（单位：%）

图表：2022-2028年中国居民消费者价格指数同比增长情况（单位：%）

图表：2022年各年龄段人口比重（单位：%）

图表：2022-2028年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表：2022-2028年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表：2022年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表：2022年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表：2022-2028年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表：2022-2028年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表：中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表：中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表：初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表：近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）

图表：由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）

图表：2022-2028年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表（单位：人，%）

图表：2022-2028年中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）

图表：北京金隅科技学校优劣势分析

图表：北京电子科技职业学院中专部优劣势分析

图表：北京水利水电学校优劣势分析

图表：北京城市建设学校优劣势分析

图表：北京铁路电气化学校优劣势分析

图表：天津市旅游育才职业技术学校优劣势分析

图表：天津市第一轻工业学校优劣势分析

图表：天津市电子信息高级技术学校优劣势分析

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/D57198JGE2.html>