

2024-2030年中国虚拟教学 市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2024-2030年中国虚拟教学市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/383827I6RO.html>

【报告价格】纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

【出版日期】2023-12-08

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2024-2030年中国虚拟教学市场分析与投资前景研究报告》介绍了虚拟教学行业相关概述、中国虚拟教学产业运行环境、分析了中国虚拟教学行业的现状、中国虚拟教学行业竞争格局、对中国虚拟教学行业做了重点企业经营状况分析及中国虚拟教学产业发展前景与投资预测。您若想对虚拟教学产业有个系统的了解或者想投资虚拟教学行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

报告目录：

第1章：虚拟教学行业综述及数据来源说明

1.1 虚拟现实行业界定

1.1.1 虚拟现实的界定

1.1.2 虚拟现实的分类

1.1.3 《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实行业归属

1.2 虚拟教学行业界定

1.2.1 虚拟教学的界定

1.2.2 虚拟教学的分类

1.2.3 《国民经济行业分类与代码》中虚拟教学行业归属

1.3 虚拟教学专业术语说明

1.4 本报告研究范围界定说明

1.5 本报告数据来源及统计标准说明

1.5.1 本报告权威数据来源

1.5.2 本报告研究方法及统计标准说明

第2章：中国虚拟教学行业宏观环境分析（PEST）

2.1 中国虚拟教学行业政策（Policy）环境分析

2.1.1 中国虚拟教学行业监管体系及机构介绍

（1）中国虚拟教学行业主管部门

（2）中国虚拟教学行业自律组织

2.1.2 中国虚拟教学行业标准体系建设现状（国家/地方/行业/团体/企业标准）

（1）中国虚拟教学标准体系建设

（2）中国虚拟教学现行和即将实施标准汇总

(3) 中国虚拟教学国家标准制修订计划

(4) 中国虚拟教学重点标准解读

2.1.3 国家层面虚拟教学行业政策汇总及解读

(1) 国家层面虚拟教学行业政策汇总

(2) 国家层面虚拟教学行业政策解读

1) 政策类别解读

2) 国家虚拟仿真实验教学项目区域分布

2.1.4 31省市虚拟教学行业政策规划汇总及解读（指导类/支持类/限制类）

(1) 31省市虚拟教学行业政策汇总

(2) 31省市虚拟教学行业发展目标解读

2.1.5 政策环境对虚拟教学行业发展的影响总结

2.2 中国虚拟教学行业经济（Economy）环境分析

2.2.1 中国宏观经济发展现状

(1) 中国GDP及增长情况

(2) 中国三次产业结构

(3) 中国工业经济增长情况

(4) 中国第三产业增加值

(5) 中国固定资产投资情况

2.2.2 中国宏观经济发展展望

(1) 国际机构对中国GDP增速预测

(2) 国内机构对中国宏观经济指标增速预测

2.2.3 中国虚拟教学行业发展与宏观经济相关性分析

2.3 中国虚拟教学行业社会（Society）环境分析

2.3.1 中国虚拟教学行业社会环境分析

(1) 中国人口规模及增速

(2) 中国城镇化水平变化

1) 中国城镇化现状

2) 中国城镇化趋势展望

(3) 中国居民人均可支配收入

(4) 中国居民消费习惯变化

(5) 中国网民规模及互联网普及率

2.3.2 社会环境对虚拟教学行业发展的影响总结

2.4 中国虚拟教学行业技术（Technology）环境分析

2.4.1 中国虚拟教学行业关键技术及新兴技术融合应用

2.4.2 中国虚拟教学行业科研投入状况（研发力度及强度）

2.4.3 中国虚拟教学行业科研创新成果（专利、科研成果转化等）

（1）中国虚拟教学行业专利申请

（2）中国虚拟教学行业专利公开

（3）中国虚拟教学行业热门申请人

（4）中国虚拟教学行业热门技术

2.4.4 技术环境对虚拟教学行业发展的影响总结

第3章：全球虚拟教学行业发展现状调研及市场前景洞察

3.1 全球虚拟教学行业发展历程介绍

3.2 全球虚拟教学行业政法环境分析

3.3 全球虚拟教学行业发展现状分析

3.3.1 全球虚拟教学主要类别和基本形式

3.3.2 全球虚拟教学改革状况

（1）全球虚拟教学改革状况概况

（2）全球虚拟教学改革新方向

3.3.3 全球虚拟现实技术应用市场结构

3.4 全球虚拟教学行业市场规模体量

3.5 全球虚拟教学行业区域发展格局及重点区域市场分析

3.5.1 全球虚拟教学行业区域发展格局

3.5.2 重点区域一：美国虚拟教学市场调研

（1）美国虚拟教学市场现状概述

（2）美国虚拟教学技术发展情况

1) 技术来源情况

2) 技术目标市场情况

（3）美国虚拟教学市场应用情况

1) 美国虚拟技术在教学市场应用情况

2) 美国虚拟教学细分市场应用情况

（4）美国虚拟教学市场前景和趋势分析

3.5.3 重点区域二：欧洲虚拟教学市场调研

（1）欧洲虚拟教学市场发展现状概述

- (2) 欧洲虚拟教学技术发展情况
 - 1) 技术来源区域情况
 - 2) 技术目的市场情况
 - (3) 欧洲虚拟教学市场竞争状况
 - (4) 欧洲虚拟教学市场前景和趋势分析
 - 3.6 全球虚拟教学行业市场竞争格局及重点企业案例研究
 - 3.6.1 全球虚拟教学行业市场竞争格局
 - 3.6.2 全球虚拟教学企业兼并重组状况
 - 3.6.3 全球虚拟教学行业重点企业案例
 - (1) Nearpod
 - 1) 企业发展现状
 - 2) 企业虚拟教学业务布局状况
 - 3) 企业虚拟教学业务销售网络布局
 - (2) Lifelike
 - 1) 企业发展现状
 - 2) 企业虚拟教学业务布局状况
 - 3) 企业虚拟教学业务销售网络布局
 - 3.7 全球虚拟教学行业发展趋势预判及市场前景分析
 - 3.7.1 新冠疫情对全球虚拟教学行业的影响分析
 - 3.7.2 全球虚拟教学行业发展趋势预判
 - 3.7.3 全球虚拟教学行业市场前景分析
 - 3.8 全球虚拟教学行业发展经验借鉴
- 第4章：中国虚拟教学行业发展状况及发展痛点分析
- 4.1 中国虚拟教学行业发展历程
 - 4.2 中国虚拟教学场所建设类型
 - 4.2.1 虚拟教学基地建设内容
 - (1) 环境软实力——基础设施环境建设
 - (2) 内容软实力——内容资源建设
 - (3) 人员制度保障——师资及制度体系建设
 - 4.2.2 虚拟仿真实训教学场所
 - (1) 虚拟仿真实训教学场所组成
 - (2) 专业虚拟仿真实训中心建设要点

(3) 公共虚拟仿真实训中心建设要点

(4) 虚拟仿真体验中心建设要点

(5) 虚拟仿真研创中心建设要点

4.2.3 虚拟教学场所按服务对象分类

(1) 中小学虚拟实验教学

(2) 高等教育虚拟教研实验室

(3) 职业教育虚拟仿真实训基地

4.3 中国“国家级虚拟仿真实验教学中心”数量及名单

4.3.1 中国“国家级虚拟仿真实验教学中心”数量

4.3.2 中国“国家级虚拟仿真实验教学中心”名单

(1) 2014年国家级虚拟仿真实验教学中心名单

(2) 2015年国家级虚拟仿真实验教学中心名单

4.4 中国“国家虚拟仿真实验教学项目”数量及名单

4.4.1 首批国家虚拟仿真实验教学项目名单

4.4.2 2018年国家虚拟仿真实验教学项目名单

4.5 中国“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”数量及名单

4.6 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台——“实验空间”

4.6.1 实验空间基本情况介绍

4.6.2 智能实验室

(1) 课程类型

1) 虚拟仿真实验课

2) 线上实验课

3) 线上线下混合式实验课

(2) 数字教材出版服务

4.6.3 实验中心

4.7 国家高等教育智慧教育平台“虚拟仿真实验板块”建设

4.7.1 国家高等教育智慧教育平台简介

4.7.2 国家高等教育智慧教育平台“虚拟仿真实验板块”建设情况

4.8 中国虚拟教学行业市场规模体量

4.9 中国虚拟教学行业市场发展痛点分析

第5章：中国虚拟教学行业市场竞争状况及融资并购分析

5.1 中国虚拟教学行业市场竞争布局状况

- 5.1.1 中国虚拟教学行业竞争者入场进程
- 5.1.2 中国虚拟教学行业竞争者省市分布热力图
- 5.1.3 中国虚拟教学行业竞争者战略布局状况
- 5.2 中国虚拟教学行业市场竞争格局
- 5.3 中国虚拟教学行业波特五力模型分析
 - 5.3.1 中国虚拟教学行业供应商的议价能力
 - 5.3.2 中国虚拟教学行业消费者的议价能力
 - 5.3.3 中国虚拟教学行业新进入者威胁
 - 5.3.4 中国虚拟教学行业替代品威胁
 - 5.3.5 中国虚拟教学行业现有企业竞争
 - 5.3.6 中国虚拟教学行业竞争状态总结
- 5.4 中国虚拟教学行业投融资、兼并与重组状况
 - 5.4.1 中国虚拟教学行业投融资发展状况
 - 5.4.2 中国虚拟教学行业兼并与重组状况

第6章：中国虚拟教学系统构建及配套产业分析

- 6.1 中国虚拟教学系统架构及开发流程
 - 6.1.1 虚拟教学系统架构
 - 6.1.2 虚拟教学系统开发流程
- 6.2 中国虚拟教学产业链全景梳理
 - 6.2.1 中国虚拟教学产业链结构梳理
 - 6.2.2 中国虚拟教学产业链生态图谱
- 6.3 中国虚拟教学网络及外部硬件设备市场调研
 - 6.3.1 中国虚拟教学行业网络及外部硬件设备类型
 - 6.3.2 中国虚拟教学主要硬件设备市场现状
 - (1) 中国服务器市场现状
 - 1) 服务器出货量
 - 2) 服务器行业竞争格局
 - (2) 中国数据库市场现状
 - 1) 数据库行业市场规模
 - 2) 数据库行业竞争格局
 - (3) 中国客户端运行设备市场现状
 - 1) 个人电脑出货量

2) 平板电脑出货量

3) 手机出货量

(4) 中国虚拟现实（VR）市场现状

1) 虚拟现实（VR）设备出货量

2) 虚拟现实（VR）行业竞争格局

(5) 中国增强现实（AR）市场现状

1) 增强现实（AR）设备出货量

2) 增强现实（AR）行业竞争格局

6.3.3 中国虚拟教学主要硬件设备发展趋势

6.4 中国虚拟教学系统研发工具市场调研

6.4.1 中国虚拟仿真实验教学系统研发工具类型

(1) 虚拟仿真实验教学系统研发工具类型

(2) 系统集成开发工具

(3) 素材编辑工具

(4) 素材制作工具

6.4.2 中国虚拟教学系统研发工具市场现状

(1) 虚拟教学系统开发工具市场现状

(2) 虚拟教学系统素材编辑及制作工具市场现状

6.4.3 中国虚拟教学系统研发工具发展趋势

6.5 中国虚拟教学内容资源建设市场调研

6.5.1 虚拟教学内容资源分类

(1) 按虚实结构划分

(2) 按实物形式划分

(3) 按是否实验划分

(4) 按课程类型划分

6.5.2 虚拟教学资源开发方式

(1) 院校自主开发具有完全自主知识产权的教学资源

(2) 院校与资源开发企业合作定制开发教学资源

(3) 院校撰写教育资源开发脚本，委托资源开发企业进行开发

6.5.3 虚拟教学内容资源建设现状

6.6 中国虚拟教学软件系统及共享平台建设分析

6.6.1 中国虚拟教学软件系统

(1) 虚拟教学软件系统技术架构

1) 单机型

2) 客户端-服务器 (C/S) 型——C/S型虚拟仿真实验教学系统

3) 浏览器-服务器 (B/S) 型——B/S型虚拟仿真实验教学系统

4) 云VR型——云VR型虚拟仿真实验教学系统

(2) 中国虚拟教学软件系统市场状况

6.6.2 中国虚拟教学管理系统建设

(1) 虚拟教学管理系统内容

(2) 中国虚拟教学管理平台建设状况

6.6.3 中国虚拟教学资源共享平台建设状况

(1) 虚拟教学共享的必备条件

(2) 中国虚拟教学资源共享评价体系

(3) 中国虚拟教学资源共享平台建设状况

(4) 中国虚拟教学资源共享平台开放共享状况

1) “实验空间”实验项目人气排行

2) “实验空间”实验共享指数排行

3) “实验空间”实验互动指数排行

4) “实验空间”实验吸引指数排行

6.7 配套产业布局对虚拟教学行业发展的影响总结

第7章：中国虚拟教学行业细分应用场景潜力分析——普通教育场景

7.1 中国普通教育场景虚拟教学细分领域概述

7.2 中国普通教育场景虚拟教育细分领域市场——中小学教育

7.2.1 中国中小学教育事业发展概述

(1) 义务教育事业发展概述

(2) 普通高中教育事业发展概述

7.2.2 中国中小学教育事业发展现状

(1) 义务教育发展现状

1) 学校数量

2) 教师数量

3) 学生数量

(2) 普通高中教育发展现状

1) 学校数量

2) 教师数量

3) 学生数量

7.2.3 中国中小学教育虚拟教学需求现状

(1) 中小学教育虚拟教学产品类型

(2) 中小学教育虚拟教学应用领域

7.2.4 中国中小学教育虚拟教学需求趋势及潜力

7.3 中国普通教育场景虚拟教育细分领域市场——普通高等教育

7.3.1 中国普通高等教育事业发展概述

7.3.2 中国普通高等教育事业发展现状

(1) 学校数量

(2) 教师数量

(3) 学生数量

7.3.3 中国普通高等教育虚拟教育需求现状

(1) 普通高等教育虚拟教学应用领域

(2) 普通高等教育虚拟教学使用情况

7.3.4 中国普通高等教育虚拟教育需求趋势及潜力

第8章：中国虚拟教学行业细分应用场景潜力分析——职业教育场景

8.1 中国职业教育场景虚拟教学细分领域概述

8.2 中国职业教育场景虚拟教育细分领域市场——职业学校教育

8.2.1 中国职业学校教育事业发展概述

8.2.2 中国职业学校教育事业发展现状

(1) 学校数量

(2) 教师数量

(3) 学生数量

8.2.3 中国职业学校教育虚拟教育需求现状

(1) 职业教育学校虚拟教学应用领域

(2) 职业教育学校虚拟教学使用情况

8.2.4 中国职业学校教育虚拟教育需求趋势及潜力

8.3 中国职业教育场景虚拟教育细分领域市场——职业培训

8.3.1 中国职业培训事业发展概述

8.3.2 中国职业培训事业发展现状

(1) 中国职业技能培训事业发展现状

1) 培训机构情况

2) 培训师资队伍建设情况

3) 培训人员情况

(2) 中国专业技术人员继续教育发展现状

8.3.3 中国职业培训虚拟教育需求现状

8.3.4 中国职业培训虚拟教育需求趋势及潜力

第9章：中国虚拟教学代表性企业布局案例研究

9.1 中国虚拟教学代表性企业布局梳理及对比

9.2 中国虚拟教学代表性企业布局案例分析

9.2.1 网龙网络控股有限公司（软件研发、硬件生产、内容资源共享等）

(1) 企业发展历程及基本信息

1) 企业发展历程

2) 企业基本信息

3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务发展动向追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.2 北京润尼尔网络科技有限公司（虚拟仿真实验教学及实验室管理）

(1) 企业发展历程及基本信息

1) 企业发展历程

2) 企业基本信息

3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪

2) 企业虚拟教学业务最新动态追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.3 济南科明数码技术股份有限公司（科明365VR教学云平台）

(1) 企业发展历程及基本信息

1) 企业发展历程

2) 企业基本信息

3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪

2) 企业虚拟教学业务其他相关布局最新动态追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.4 江西科骏实业有限公司（高等教育/职业教育+三维显示硬件、软件、应用和服务）

(1) 企业发展历程及基本信息

1) 企业发展历程

2) 企业基本信息

3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局规划
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.5 厦门凤凰创壹软件有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息
- 3) 企业股权结构
- (2) 企业业务架构及经营情况
- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况
- (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
- (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局动态追踪
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.6 江苏视博云信息技术有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息
- (2) 企业业务架构及经营情况
- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况
- (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务其他相关布局动态追踪
- (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.7 深圳国泰安教育技术有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息

- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息
- 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务融资动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.8 上海曼恒数字技术股份有限公司

- (1) 企业发展历程及基本信息
- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息
- 3) 企业股权结构
 - (2) 企业业务架构及经营情况
- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况
 - (3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况
- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况
 - (4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪
- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务融资动态追踪
 - (5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.9 上海影创信息科技有限公司（软件服务、点云平台、解决方案）

- (1) 企业发展历程及基本信息
- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息

(2) 企业业务架构及经营情况

- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

- 1) 企业虚拟教学业务科研投入及创新成果追踪
- 2) 企业虚拟教学业务招投标动态追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.10 上海三兴教育科技有限公司（虚拟教学仿真软件）

(1) 企业发展历程及基本信息

- 1) 企业发展历程
- 2) 企业基本信息
- 3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

- 1) 企业整体业务架构
- 2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

- 1) 企业虚拟教学业务布局类型
- 2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

- 1) 企业虚拟教学业务研发投入及成果
- 2) 企业虚拟教学业务软件著作权

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.11 中国联合网络通信股份有限公司（5G+VR虚拟实验教学）

(1) 企业发展历程及基本信息

- 1) 企业VR教学布局历程
- 2) 企业基本信息
- 3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

- 1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

9.2.12 中国电信集团有限公司（天翼云VR虚拟教学）

(1) 企业发展历程及基本信息

1) 企业VR教学布局历程

2) 企业基本信息

3) 企业股权结构

(2) 企业业务架构及经营情况

1) 企业整体业务架构

2) 企业整体经营情况

(3) 企业虚拟教学业务布局及发展状况

1) 企业虚拟教学业务布局类型

2) 企业虚拟教学业务发展状况

(4) 企业虚拟教学业务最新发展动向追踪

(5) 企业虚拟教学业务发展优劣势分析

第10章：中国虚拟教学行业市场前景分析及发展趋势预判

10.1 中国虚拟教学行业SWOT分析

10.2 中国虚拟教学行业发展潜力评估

10.3 中国虚拟教学行业趋势预测分析

10.4 中国虚拟教学行业发展趋势预判

第11章：中国虚拟教学行业投资前景建议规划策略及建议

11.1 中国虚拟教学行业进入与退出壁垒

11.2 中国虚拟教学行业投资前景预警

11.3 中国虚拟教学行业投资价值评估

11.4 中国虚拟教学行业投资机会分析

11.5 中国虚拟教学行业投资趋势分析与建议

11.6 中国虚拟教学行业可持续发展建议

图表目录

图表1：虚拟现实（VR）展示图

图表2：虚拟现实（VR）的分类

图表3：《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实（VR）行业归属

图表4：虚拟教学的分类

图表5：《国民经济行业分类与代码》中虚拟现实（VR）行业归属

图表6：虚拟教学专业术语说明

图表7：本报告研究范围界定

图表8：本报告权威数据资料来源汇总

图表9：本报告的主要研究方法 & 统计标准说明

图表10：中国虚拟教学行业监管体系

图表11：中国虚拟教学行业主管部门

图表12：中国虚拟教学行业自律组织

图表13：截至2022年中国虚拟教学标准体系建设（单位：项）

图表14：截至2022年中国虚拟教学现行和即将实施国家标准汇总

图表15：截至2022年中国虚拟教学国家标准制修订计划

图表16：2010-2022年中国虚拟教学行业发展政策汇总

图表17：2010-2022年中国虚拟教学行业政策分类情况（单位：%）

图表18：中国国家虚拟仿真实验教学项目区域分布（单位：%）

图表19：2019-2022年中国各省市虚拟教学行业政策汇总

图表20：部分省市在虚拟教学行业的发展学科方向情况

图表21：政策环境对虚拟教学行业发展的影响总结

图表22：2010-2022年中国GDP增长走势图（单位：万亿元，%）

图表23：2010-2022年中国三次产业结构（单位：%）

图表24：2010-2022年中国全部工业增加值及增速（单位：万亿元，%）

图表25：2010-2022年中国第三产业增加值及增速（单位：万亿元，%）

图表26：2010-2022年中国固定资产投资额（不含农户）及增速（单位：万亿元，%）

图表27：部分国际机构对2022年中国GDP增速的预测（单位：%）

图表28：2022年中国宏观经济核心指标预测（单位：%）

图表29：2018-2021年中国GDP与中国虚拟教学行业市场规模相关性

图表30：2010-2021年中国人口规模及自然增长率（单位：万人，‰）

图表31：2010-2021年中国城镇人口规模及城镇化率（单位：万人，%）

图表32：中国城市化进程发展阶段

图表33：2010-2022年中国居民人均可支配收入（单位：元）

图表34：2021年中国消费者品牌忠诚度影响因素调查（单位：%）

图表35：2016-2021年中国网民规模与普及率情况（单位：亿人，%）

图表36：中国虚拟教学行业关键技术及新型技术融合分析

图表37：2019-2021年中国VR50强企业技术研发情况（单位：%、项）

图表38：2010-2022年中国虚拟教学行业专利申请数量情况（单位：项）

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/383827I6RO.html>